

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny
2024/2025

GMINA PAWŁÓW

Pawłów, dn. 31.10.2025r.

1. Organizacja placówek oświatowych na terenie Gminy Pawłów

1.1 Wychowanie przedszkolne

1.1.1 Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych stan na 28.08.2025	Liczba dzieci w wieku 2,5 lat oddziałach przedszkolnych stan na 28.08.2025r.	Liczba dzieci 3-lat stan na 28.08.2025r.	Liczba dzieci 4-lat stan na 28.08.2025 r.	Liczba dzieci 5 lat stan na 28.08.2025r.	Liczba dzieci 6 lat stan na 28.08.2025 r
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dąbrowie	36	0	8	7	9	12
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chybicach	87	4	14	13	30	26
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Godowie	46	2	12	11	9	12
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jadownikach	37	1	11	6	7	12
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łomnie	50	2	9	11	11	17
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Radkowicach	44	4	4	9	11	16
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pawłowie	125	7	22	24	31	41
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rzepinie	64	4	11	13	18	18
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szerzawach	103	2	19	25	25	32
---	Razem	592	26	110	119	151	186

Wg Sio 28.08.2025r.

1.1.2 Budżet wychowanie przedszkolne 2024r.

L p.	Nazwa placówki oświatowej	Wydatki wykonane i zobowiązania wg dział 801 rozdział 80103 (oddziały przedszkolne) [zł]	Wydatki wykonane i zobowiązania dział 801 rozdział 80149(specjalna organizacja nauki) [zł]	Razem wydatki wykonane i zobowiązania Edukacja przedszkolna 2024[zł]	Razem wydatki wykonane i zobowiązania Edukacja przedszkolna 2023[zł]
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dąbrowie	369 039,60 29 170,35	0,00 0,00	398 209,95	419 339,99
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chybicach	972 748,09 77 376,97	9 789,44 545,55	1 060 460,05	806 404,71
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Godowie	406 779,55 32 849,47	116 250,42 8 913,76	564 793,20	455 315,20
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jadownikach	444 987,43 31 271,07	35 248,90 1 902,31	513 409,71	393 942,99
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łomnie	541 382,85 39 010,05	148 362,87 4 803,56	733 559,33	676 843,01
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Radkowicach	417 558,31 26 705,67	17 820,46 1057,91	463 142,35	389 715,32
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pawłowie	1 091 382,03 85 298,70	164 168,21 9 222,03	1 350 070,97	915 886,15
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rzepinie	795 286,31 54 921,70	95 816,02 4 124,85	950 148,88	739 150,70
9.	Szkoła Podstawowa w Szerzawach	840 437,06 63 935,65	190 585,17 10 136,57	1 105 094,45	911 161,84
	Razem	5 879 601,23 440 539,63	778 041,49 40 706,64	6 657 642,72 481 246,17 = 7 138 888,89	5 707 759,91

- 80103 – oddziały przedszkolne w tym klasy „0”
- 80149 – wydatki na wychowanie przedszkolne dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym
- Opracowano na podstawie sprawozdania Rb-28S z wykonania planu wydatków budżetowych od początku roku do dnia 31.12.2024r.

1.2. Szkoły Podstawowe

1.2.1. Liczba dzieci w szkołach podstawowych.

Wg SIO 28.08.2025r.

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dąbrowie	4	7	4	6	7	9	5	5	47
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chybicach	28	30	27	38	22	30	22	30	227
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Godowie	21	8	11	11	6	18	15	11	101
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jadownikach	16	12	11	8	15	8	7	10	87
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łomnie	20	16	8	8	6	10	11	15	94
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Radkowicach	10	8	14	16	12	15	6	10	91
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pawłowie	30	17	32	18	21	19	22	19	178
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rzepinie	15	19	20	20	21	25	27	21	168
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szerzawach	27	23	28	26	25	23	38	31	221
--	Razem uczniów w oddziałach	171	140	155	151	135	157	153	152	1 214

W szkołach na dzień 28.08.2025r. funkcjonowało 116 oddziałów, w tym łączone oddziały:

- w Publicznej Szkole Podstawowej w Dąbrowie - 0/I; II/III; IV/V; VI/VII;
- w Publicznej Szkole Podstawowej w Godowie – II/III;
- w Publicznej Szkole Podstawowej w Łomnie – VI/VIII.

1.2.2. Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych

Stan na 28.08.2025r.

1	Niepełnosprawnościami sprzężonymi	13
2	Słabosłyszący	4
3	Słabowidzący	8
4	Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	21
5	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	12
6	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1
7	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1
8	Autyzm	28
9	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3
	Razem	91

Organizacja kształcenia specjalnego to zespół działań, struktur i zasad mających na celu zapewnienie dzieciom i uczniom z niepełnosprawnościami oraz zagrożonym niedostosowaniem społecznym **możliwości pełnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym**, dostosowanym do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych. W placówkach oświatowych organizowane były następujące zajęcia:

- rewalidacyjne,
- socjoterapeutyczne,
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, terapia integracji sensorycznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terening umiejętności społecznych, terapia pedagogiczna, zajęcia indywidualne (np. matematyka, język polski, język angielski, chemia, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna),
- zajęcia z pedagogiem specjalnym i psychologiem,

Dzieci i uczniowie otrzymywali wsparcie mające na celu:

- 1) zapewnienie warunków edukacyjnych i terapeutycznych sprzyjających rozwojowi emocjonalnemu, społecznemu i poznawczemu;
- 2) umożliwienie osiągnięcia maksymalnego rozwoju ucznia zgodnie z jego potencjałem;
- 3) przygotowanie do samodzielnego życia w społeczeństwie;
- 4) integrację i wyrównywanie szans edukacyjnych.

Do placówek oświatowych na dzień 28.08.2025r. uczęszczało 91 uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym w związku z tym, Dyrektorzy szkół zobowiązani byli do zapewnienia odpowiednich warunków do realizacji zajęć terapeutycznych a mianowicie:

- 1) sal terapii pedagogicznej / psychologicznej, przeznaczonych do pracy indywidualnej lub w małych grupach;
- 2) sal integracji sensorycznej (SI) - głównie dla dzieci z autyzmem, ADHD, zaburzeniami SI tj. huśtawki, platformy, hamaki, materace, równoważnie, piłki, tunel, tablice dotykowe, sprzęty do stymulacji zmysłów : światło, dźwięk, zapach, faktury);
- 3) pokoje wyciszenia / relaksacji;
- 4) gabinety logopedyczne tj. przestrzeni do terapii mowy i komunikacji; wyposażenie: lustro logopedyczne, pomoce artykulacyjne, gry językowe, zestawy do ćwiczeń oddechowych.

Istnieje konieczność dalszej organizacji sal terapeutycznych w roku szkolnym 2025/26; głównie pracowni integracji sensorycznej ze względu na rosnącą liczbę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm. Obecnie najlepszą pracownię posiada Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr Jana Piwnika „Ponurego” w Rzepinie.

1.2.3. Skorygowana metryczka potrzeb oświatowych na 2025r.

Finansowy standard A potrzeb oświatowych - **9 415,1831 zł.**

Wskaźnik korygujący Di: 1,1009894796/ Gmina Pawłów

Lp.	Kategoria uczniów	Uczeń	Kwota potrzeb oświatowych[zł]
1	Uczeń statystyczny szkół	1 232,5925	12 777 075,48
2	P1 uczeń / wieś/ wsk. zam. <=1,4	1 232,5925	5 110 830,19
3	P3/ uczeń / z połową wskaźnika zamożności	383	1 588 073,89
4	P4 / „małe szkoły”	383	794 036,94
5	P5/ uczeń z niepełnosprawnością	13,10	190 112,76
6	P6/ uczeń z niepełnosprawnością	19,12	574 774,94
7	P7/ uczeń z niepełnosprawnością	5	186 588,32
8	P10/ uczeń z niepełnosprawnością	22,49	2 214 751,48
9	P11/ uczeń z niepełnosprawnością	1,25	91 998,41
10	P12/ uczeń z niepełnosprawnością	2,5	93 294,16
11	P45/ naucz ind bez orzeczenia	0,81	8 396,47
12	P58 / uczniowie klas I-III	444	299 163,27
13	P59/ dodatkowa nauka jęz. polskiego	1	15 549,03
14	P63/ pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1 232,5925	677 185,00
15	P66 / pomoc w szkole pow. 60 do 150	322,9500	575 805,32
16	P67 /pomoc w szkole pow.150 do 250	271,2780	236 214,09
17	P68 /pomoc w szkole pow.250 do 350	638,3645	277 926,50
18	P72 /dzieci 6-letnie	174	1 190 433,45
19	P73 /dzieci 2,5-5	454	2 823 703,18
20	P74 /dzieci 6-letnie/wieś	174	270 553,06
21	P75 /dzieci 2,5-5/wieś	454	658 864,07
22	P88/ z niepełnosprawnością przedszkole/autyzm pow.10	6,87	676 538,13
23	P89/ z niepełnosprawnością przedszkole/autyzm pow.5-10	1,16	85 374,52
24	P90 /z niepełnosprawnością przedszkole/autyzm pow.2 -=5	1,16	43 288,49
25	P95 / z niepełnosprawnością przedszkole	4,21	126 558,71
26	P96 / z niepełnosprawnością przedszkole	1	37 317,66
27	P97/pomoc psychologiczno-pedagogiczna przedszkole	628	221 335,21
28	P99/ pomoc przedszkole 60-150	179	319 148,95
29	P100/ pomoc przedszkole pow.150	124	107 972,44
30	P101/ pomoc przedszkole pow.250	325	141 496,14
31	P108/ nauczyciele początkujący	7	10 158,70
32	P109 / zadania pozaszkolne	1 232,5925	19 165,61
	Razem		32 443 685,00

Liczba etatów wg stanu na 15.05.2024r. dla potrzeb oświatowych na 2025r.

1. Nauczyciel początkujący: 44,22 etaty
2. Nauczyciele mianowani: 20,12 etatów
3. Nauczyciele dyplomowani: 144,02 etaty

Wskaźnik zamożności: 0,6688746408

1.2.4. Budżet szkoły podstawowe - 2024r.

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Ogółem szkoła WYDATKI wykonane i zobowiązania [zł] 801 oraz 854 (szkoła podstawowa)	W tym: WYDATKI wykonane i zobowiązania [zł] 80150 (szkoła podstawowa), specjalna organizacja nauki
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dąbrowie	2 321 539,76 187 306,82	230 828,66 16 359,77
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chybicach	6 220 174,90 507 482,03	534 482,99 42 144,75
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Godowie	2 771 926,27 222 146,66	84 040,06 5 968,24
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jadownikach	2 999 491,31 224 364,08	501 806,37 31 332,39
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łomnie	3 049 686,99 240 973,03	159 987,28 18 578,32
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Radkowicach	2 708 580,72 208 154,50	77 119,73 4 559,02
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pawłowie	5 110 013,73 444 114,46	272 874,59 33 876,86
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rzepinie	5 137 381,40 405 985,58	799 975,30 68 256,91
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szerzawach	5 520 821,84 463 197,74	272 977,06 17 566,18
--	Razem	35 839 616,92 2 903 724,90	2 934 092,04 238 642,44

Opracowano na podstawie sprawozdania Rb-28S z wykonania planu wydatków budżetowych od początku roku do dnia 31.12.2024r.

1.3. Zestawienie wydatków wykonanych i zobowiązań a także otrzymanych i rozliczonych dotacji.

Rodzaj dotacji 2024r.	Dotacje wykorzystane i rozliczone zł.
Dotacja przedszkolna/oddziały przedszkolne	1 696 031,43
Wypożyczenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	169 860,74
Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelności”	12 000,00
Dofinansowanie świadczeń o pomocy materialnej o charakterze socjalnym	131 023,04
Rządowy program „Posiłek w domu i szkole”.	80 000,00

1.4. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych – 2024r.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu w tym cyklu kształcenia ³					Kwota jaką w 2024r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2024r. od Wojewody Świętokrzyskiego
	ogółem	Przyuczenie do wykonywan ej. określ pracy			36 miesięcy		
4	6	--	--	--	6	50 964,22	50 964,22

1.5. Dowóz uczniów do szkół Stan na czerwiec 2025r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dowożonych uczniów	Liczba opiekunów
1.	PSP w Pawłowie	21	2
2.	PSP w Chybicach	87	3
3.	PSP w Rzepinie	--	--
4.	PSP w Szerzawach	93	3
5.	PSP w Łomnie	52	1
6.	PSP w Radkowicach	7	2
7.	PSP w Godowie	19	4
8.	PSP Jadowniki	--	--
9.	PSP Dąbrowa	--	--
--	Razem	279	15

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Starachowicach ul. Staszica 12 – 9 uczniów oraz Liceum Ogólnokształcącego Nr 3 w Starachowicach - 5 uczniów. Refundowano koszty dowozu ucznia przez Fundację Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Złote Serce” w Pińczowie (1 dziecko). Gmina Pawłów refundowała koszty dowozu uczniów przez rodziców na podstawie indywidualnych umów(15 umów).

Gmina Pawłów zakupuje bilety miesięczna dla uczniów, dowóz realizowany jest na liniach regularnych. Wykonawcę wyłoniono w drodze przetargu. Uczniowie dowożeni do szkół na terenie gminy Pawłów mają zapewnioną opiekę. Zawarto również z rodzicami umowy dotyczące zwrotu im kosztów dowozu ich dzieci do szkół, zarówno na terenie gminy jak i również do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Starachowicach. Gmina Pawłów zapewnia opiekę oraz bezpłatny dowóz i odwóz do szkół uczniów, którym odległość między szkołą a miejscem zamieszkania przekracza: **od kl. 0 do kl. IV - 3 km a kl. V-VIII – 4km.**

1.6. Kadra pedagogiczna

1.6.1. Zestawienie etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego

W roku 2024 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Pawłów pracowali nauczyciele na następujących etatach: wg informacji o strukturze zatrudnienia na dzień 30.01.2025r.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w roku 2024[zł]	01.01.24r. – 31.12.24r.
1.	Nauczyciel początkujący	3 701 431,88	47,22
2.	Nauczyciel mianowany	1 785 307,59	18,71
2.	Nauczyciel dyplomowany	16 477 268,33	139,35
	Razem	21 964 007,80	205,28

1.7. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2025

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w 8 jednostkach oświatowych, przystąpiło do niego **138 uczniów**.

Wyniki egzaminu z języka polskiego w 2025r. poszczególnych szkół przedstawiają się następująco:

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Wynik w szkole %	Wysokość wyniku 1-najlepszy	Gminie %	Powiecie %	Województwie
1	Łomno	15	75	1	67	63	63 / wieś
2	Godów	9	74	2	--	--	61/ miasto
3	Szerzawy	27	72	3	--	--	70/ miasto pow. 100 tys.
4	Jadowniki	9	72	3	--	--	--
5	Rzepin	18	69	4	--	--	--
6	Pawłów	18	68	5	--	--	--
7	Radkowice	9	61	6	--	--	--
8	Dąbrowa	5	57	7	--	--	--
9	Chybice	28	54	8	--	--	--

Najwyższe wyniki uzyskali uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej w: Łomnie a najniższe w Chybicach. Wyniki z egzaminu w zakresie języka polskiego w Gminie Pawłów wypadły na bardzo dobrym poziomie.

Wyniki egzaminu z języka angielskiego w 2025r. poszczególnych szkół przedstawiają się następująco:

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Wynik w szkole %	Wysokość wyniku – 1 - najlepszy	Gminie %	Powiecie %	Województwie
1	Godów	9	89	1	72	71	66/wieś
2	Rzepin	18	84	2	--	--	68/ miasto do 20 tys.
3	Jadowniki	9	79	3	--	--	69/ miasta od 20 do 100 tys.
4	Szerzawy	27	75	4	--	--	80/ miasto pow. 100 tys.
5	Pawłów	18	71	5			
6	Łomno	15	67	6	--	--	--
7	Radkowice	9	65	7	--	--	--
8	Chybice	28	63	8	--	--	--
9	Dąbrowa	5	42	9	--	--	--

Najwyższe wyniki uzyskali uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej w: Godowie a najniższe w Dąbrowie.

W 2024 r. przedmiot egzaminacyjny: Matematyka

Wyniki egzaminu z matematyki w 2024r. poszczególnych szkół przedstawiają się następująco:

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Wynik w szkole %	Wysokość wyniku 1- najlepszy	Gminie %	Powiecie %	Województwie
1	Jadowniki	9	72	1	55	48	49/wieś
2	Godów	9	66	2	--	--	48/ miasto do 20 tys.
3	Łomno	15	65	3	--	--	45/miasto od 20 do 100 tys.
4	Rzepin	18	60	4	--	--	62/miasto pow. 100tys.
5	Szerzawy	27	60	4	--	--	--
6	Pawłów	18	57	5	--	--	--
7	Radkowice	9	51	6	--	--	--
8	Dąbrowa	5	45	7	--	--	--
9	Chybice	28	34	8	--	--	--

Najwyższe wyniki i uzyskali uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej w: Jadownikach a najslabsze w Chybicach.

1.8 Kontrole Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w Kielcach.

Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził w Publicznej Szkole Podstawowej w Rzepinie kontrolę planową dotyczącą realizacji doradztwa zawodowego. Szkoła spełniła wszystkie wymagania. Zaleceń nie wydano.

1.9 Organizacja opieki świetlicowej w szkołach

We wszystkich jednostkach oświatowych na terenie gminy Pawłów zorganizowano opiekę świetlicową dla uczniów.

W pracy świetlic realizowano różnorodne formy zajęć, dostosowane do potrzeb i wieku uczniów:

a) Zajęcia wychowawczo–opiekuńcze

- rozmowy na temat zachowania, zasad współżycia w grupie, bezpieczeństwa,
- gry i zabawy integracyjne,
- pogadanki tematyczne.

b) Zajęcia dydaktyczno–rozwojowe

- gry dydaktyczne rozwijające logiczne myślenie,
- czytanie książek i opowiadań.

c) Zajęcia artystyczne i plastyczne

- prace plastyczne związane z porami roku i świętami,
- dekoracja sali świetlicowej, gazetek ściennych,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

d) Zajęcia ruchowe i rekreacyjne

- gry zespołowe,
- ćwiczenia relaksacyjne i rytmiczne,
- zabawy z elementami terapii sensorycznej.

e) Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze

- działania w ramach programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły,
- kształtowanie postaw prospołecznych, empatii i odpowiedzialności.

Opracowała Róża Koszarska-Duda